

**GRĂDINIȚA „SFINȚII ARHANGHELI MIHAIL ȘI GAVRIIL”
PLOIEȘTI**

Str. LEVĂNȚICA, Nr. 2G , tel. 0244.574.600

email: gradinitasfintiiarhangheli@yahoo.ro

RAPORT SINTETIC DE ACTIVITATE –

PROGRAMUL EDUCAȚIONAL

„ȘCOALA ALTFEL”

20.10.2025-24.10.2025

În săptămâna 20–24 octombrie 2025 s-a desfășurat Programul Educațional „Școala Altfel” în cadrul Grădiniței cu Program Prelungit „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil” Ploiești, conform unui orar special, adaptat duratei și specificului fiecărei activități.

Scopul principal al programului a fost implicarea activă a tuturor preșcolarilor, a educatoarelor și a părinților în activități variate, menite să răspundă intereselor și nevoilor copiilor, să pună în valoare talentele și aptitudinile lor în domenii diverse și să stimuleze participarea creativă. Prin intermediul activităților organizate s-a urmărit dezvoltarea competențelor sociale, creșterea nivelului de cooperare, îmbunătățirea comunicării verbale și nonverbale, precum și stimularea creativității și a inițiativei personale.

Programul „Școala Altfel”, elaborat în colaborare cu preșcolarii, părinții și cadrele didactice, a inclus toți copiii din cele zece grupe de preșcolari ale grădiniței. Tipurile de activități, durata acestora, modalitățile de organizare și responsabilitățile aferente au fost stabilite în cadrul Consiliului Profesoral și aprobate în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Activitățile desfășurate au avut un caracter atractiv și formativ, urmărind dezvoltarea relațiilor de colaborare dintre copii prin acțiuni educative, culturale și recreative, precum și consolidarea parteneriatului dintre grădiniță, familie și comunitate.

Numărul de activități derulate

În cadrul Programului Educațional „Școala Altfel” – ediția 2025 s-au derulat peste 45 de activități educative, culturale, artistice, sportive și de voluntariat, implicând toate cele zece grupe de preșcolari ale unității.

Activitățile au fost concepute în acord cu particularitățile de vârstă ale copiilor și cu obiectivele educației timpurii, urmărind dezvoltarea competențelor socio-emoționale, civice, artistice și motrice.

Dintre activitățile derulate se remarcă:

➤ **Activități educative și tematice:**

- „Prietenii necuvântători”,
- „Prietenul meu, polițistul”,
- „Ziua Educației Sanitare”,
- „Călătorie în lumea poveștilor”,
- „Ziua Curiozităților”;

➤ **Activități practice și de creație:**

- „Minunile lutului”,
- „Carnavalul toamnei”,
- „Arta din palma mea”,
- „Atelierul culorilor”;

➤ **Activități cultural-artistice:**

- „Pășim prin teatru în lumea poveștilor”,
- „Lumea artei”,
- „Parada costumelor”,
- „Halloween Party”;

➤ **Activități sportive și recreative:**

- „Start la mișcare!”,
- „Ploiești – orașul copilăriei mele!”,
- „Ziua Sportului”,
- „Micii olimpici”;

➤ **Activități de voluntariat și parteneriat educațional:**

- vizite la instituții publice (Poliție, Bibliotecă Județeană),
- activități de donație,
- excursii educative (Grădina Zoologică Bucov, Destiny Park, Ferma Ancuței).

În toate aceste activități au fost implicați **aproximativ 250 de preșcolari**, coordonați de **20 de cadre didactice**, cu sprijinul părinților, partenerilor educaționali și al reprezentanților comunității locale.

Programul a oferit copiilor **experiențe de învățare autentice**, în contexte nonformale, menite să le dezvolte curiozitatea, spiritul de echipă și dorința de cunoaștere.

Principalii parteneri implicați au fost:

- **Părinții preșcolarilor**, care au participat activ la ateliere, activități culinare, artistice și de voluntariat;
- **Poliția Municipiului Ploiești – Compartimentul Siguranță Rutieră**, prin reprezentanți care au susținut activități de educație rutieră și prevenție („Prietenul meu, polițistul”);
- **Biblioteca Județeană „Nicolae Iorga” Prahova**, unde copiii au participat la ateliere de lectură și donații de carte („Ziua Culturii”);
- **Grădina Zoologică Bucov**, pentru activitatea educativă „Prietenii necuvântători”;
- **Destiny Park – București**, în cadrul excursiei tematice de descoperire a meseriilor;
- **Ferma Ancuței** – activitate practică în mediul rural („Micii fermieri”);
- **Fabrica de jucării Lemniko**, unde copiii au explorat procesul de confecționare a jucăriilor din lemn;
- **Centrul educațional „Academia Viitorilor Geniali”**, care a oferit sprijin logistic și resurse educaționale;
- **Personal medical (cabinet stomatologic și asistent școlar)** – implicat în activități de educație pentru sănătate;
- **Reprezentanți ai mass-mediei locale** – pentru promovarea programului și diseminarea rezultatelor.

Parteneriatele au fost formalizate prin acorduri scrise și colaborări directe, fiecare contribuind la crearea unui cadru educativ deschis, interactiv și atractiv pentru copii.

Modalități de evaluare a activității

Evaluarea Programului „Școala Altfel” 2025 s-a realizat printr-o combinație de metode calitative și cantitative, menite să reflecte nivelul de implicare, gradul de satisfacție și impactul activităților asupra copiilor.

Instrumentele utilizate au fost:

- **Fișele de monitorizare individuale** completate de fiecare cadru didactic pentru cel puțin două activități de succes;
- **Chestionare de satisfacție** aplicate părinților și educatoarelor privind atractivitatea, relevanța și organizarea activităților;
- **Observația directă** a implicării copiilor, a comportamentului colaborativ și a reacțiilor emoționale în timpul activităților;

- **Analiza produselor activităților** (desene, colaje, obiecte confecționate, lucrări plastice);
- **Fotografiile și înregistrările video** care au documentat momentele reprezentative;
- **Ședințe de analiză post-eveniment** în cadrul Consiliului profesoral, unde s-au formulat concluzii și propuneri pentru îmbunătățirea edițiilor viitoare.

Rezultatele evaluării au evidențiat **un nivel foarte bun de implicare al copiilor și cadrelor didactice, o participare activă a părinților și o creștere semnificativă a colaborării interinstituționale**, confirmând atingerea obiectivelor propuse prin program.

Obiectivele urmărite

Programul educațional „Școala Altfel” a avut la bază o serie de **obiective educaționale, formative și sociale**, stabilite în acord cu *Reperete fundamentale în învățarea timpurie* și cu *Planul managerial al unității de învățământ*.

Prin activitățile variate desfășurate pe parcursul săptămânii, s-a urmărit:

1 - Stimularea interesului pentru învățare prin experiențe nonformale și ludice.

Activitățile au fost concepute pentru a transforma procesul educațional într-o aventură plină de curiozitate și descoperiri, în care copilul să participe activ, să exploreze și să învețe prin acțiune directă, joc și experiment.

2 - Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale ale preșcolarilor.

Prin activități de echipă, colaborare și voluntariat, copiii au învățat să comunice eficient, să împărtășească idei, să manifeste empatie, respect și solidaritate față de ceilalți colegi și față de mediul înconjurător.

3 - Consolidarea parteneriatului educațional între grădiniță, familie și comunitate.

Părinții și reprezentanții instituțiilor partenere au fost implicați direct în activități, oferind copiilor modele pozitive, resurse și experiențe autentice de învățare.

4 - Promovarea unui stil de viață sănătos și a unei atitudini responsabile față de propria sănătate.

Activitățile tematice din „Ziua Sănătății” și „Ziua Educației Sanitare” au contribuit la formarea deprinderilor igienico-sanitare corecte, la conștientizarea importanței alimentației echilibrate și la dezvoltarea unei atitudini preventive.

5 - Dezvoltarea spiritului civic și a comportamentului responsabil.

Prin vizite educative, activități de donație, voluntariat și interacțiuni cu instituții publice (Poliție, Bibliotecă, Grădina Zoologică), copiii au învățat reguli de conviețuire socială, siguranță rutieră și respect față de reguli și autoritate.

6 - Cultivarea creativității, expresivității și a sensibilității artistice.

Activitățile de teatru, dans, desen, modelaj și confecționare de obiecte au stimulat

imaginația, expresivitatea emoțională și plăcerea de a crea, valorificând potențialul artistic individual al fiecărui copil.

7 - Formarea unei atitudini pozitive față de mediu și natură.

Activitățile practice („Minunile lutului”, „Carnavalul Toamnei”, „Ferma Ancuței”, „Prietenii necuvântători”) au urmărit apropierea copilului de natură, înțelegerea rolului omului în protejarea mediului și respectarea viețuitoarelor.

8 - Dezvoltarea motricității și a spiritului de fair-play prin jocuri sportive și activități de mișcare.

Prin activități precum „Start la mișcare!”, „Ziua Sportului” sau „Ploiești – orașul copilăriei mele!”, copiii au exersat coordonarea, echilibrul și cooperarea, învățând să respecte reguli, colegi și adversari.

9 - Creșterea gradului de integrare a activităților extracurriculare în procesul educațional.

Săptămâna „Școala Altfel” a oferit un cadru flexibil de aplicare a competențelor dobândite în activitățile zilnice, consolidând legătura dintre învățarea formală și cea nonformală.

10 - Promovarea valorilor morale și a comportamentelor prosociale.

Activitățile au avut un puternic rol formativ, cultivând respectul, responsabilitatea, generozitatea și prietenia, contribuind la formarea unei conduite civice pozitive.

Prin atingerea acestor obiective, programul a reușit să ofere copiilor o săptămână plină de sens, bucurie și învățare activă, consolidând misiunea educației timpurii – aceea de a forma copii autonomi, empatici, creativi și deschiși spre lume.

Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților

Activitățile incluse în acest programul s-au desfășurat în multiple spații educaționale și comunitare, selectate în funcție de specificul fiecărei activități, de obiectivele propuse și de nevoia de diversificare a mediilor de învățare.

Astfel, au fost utilizate atât spațiile interioare ale grădiniței, cât și locații externe, pentru a le oferi copiilor contexte variate de explorare, socializare și învățare activă:

Spațiile interioare ale grădiniței:

Sălile de grupă – locul principal de desfășurare a activităților artistice, practice și de creație („Minunile lutului”, „Atelierul culorilor”, „Lumea artei”, „Călătorie în lumea poveștilor” etc.);

Spațiile exterioare ale grădiniței:

Curtea grădiniței – amenajată pentru jocuri de mișcare, concursuri sportive și activități recreative („Start la mișcare!”, „Micii olimpici”, „Picnic la grădiniță”, „Cursa legumelor și fructelor”, „Carnavalul toamnei”);

Spații comunitare și instituționale:

Biblioteca Județeană „Nicolae Iorga” Prahova – vizite educative, activități culturale și donații de carte în cadrul „Zilei Culturii”;

Grădina Zoologică Bucov – activitate educativă și de explorare („Prietenii necuvântători”);

Parcul „Sala Sporturilor” Ploiești – desfășurarea activităților sportive în aer liber („Ploiești – orașul copilăriei mele!”);

Cabinetul stomatologic partener – vizite educative și demonstrații practice în cadrul „Zilei Sănătății”;

Fabrica de jucării Lemniko – vizită tematică pentru observarea procesului de producție;

Ferma Ancuței – activitate de cunoaștere a mediului rural și a muncii agricole.

Rezultatele obținute pot fi analizate pe mai multe dimensiuni

1. Rezultate educaționale și formative

- Copiii și-au consolidat cunoștințele și competențele în domenii diverse – știință, artă, educație rutieră, sănătate, cultură și sport – prin activități adaptate vârstei și prin experiențe de învățare nonformale.
- Participarea la activități tematice (ex. „Ziua Sănătății”, „Prietenii necuvântători”, „Minunile lutului”, „Călătorie în lumea poveștilor”) a favorizat învățarea prin descoperire, prin acțiune și prin joc, dezvoltând curiozitatea și dorința de explorare.
- Preșcolarii au învățat reguli de siguranță rutieră, igienă personală și comportament responsabil, demonstrând înțelegerea corectă a normelor de viață cotidiană.
- S-a observat o creștere a interesului pentru activitățile educative și creative, copiii implicându-se activ și manifestând plăcerea de a descoperi, colabora și crea.

2. Rezultate sociale și emoționale

- Activitățile de grup, concursurile și jocurile cooperative au contribuit la dezvoltarea competențelor socio-emoționale, la formarea spiritului de echipă, la empatie și la respectul față de ceilalți.
- S-a remarcat o ameliorare vizibilă a comunicării verbale și nonverbale între copii, prin exerciții de exprimare liberă, dramatizări și dialoguri educative.
- Copiii au manifestat încredere sporită în sine, inițiativă personală și bucuria de a-și prezenta propriile idei și creații în fața grupului.

- Activitățile comune (ex. „Parada costumelor”, „Carnavalul toamnei”, „Halloween Party”) au stimulat **integrarea emoțională, participarea activă și exprimarea liberă a emoțiilor pozitive.**

● 3. Rezultate privind relația grădiniță–familie–comunitate

- Implicarea părinților în activități educaționale, artistice și de voluntariat a condus la **consolidarea parteneriatului educațional** și la o mai bună comunicare între cadrele didactice și familii.
- Prin vizitele la instituțiile partenere (Poliție, Bibliotecă, Grădina Zoologică, Fabrica de jucării Lemniko, Ferma Ancuței), copiii au beneficiat de **contact direct cu mediul social și profesional**, dezvoltând respectul pentru munca adultului și curiozitatea față de lumea reală.
- Parteneriatele locale au sporit **vizibilitatea și prestigiul grădiniței în comunitate**, demonstrând deschiderea acestora spre colaborare și implicare civică.

● 4. Rezultate artistice și creative

- Activitățile plastice, dramatizările și atelierelor de creație au dezvoltat **imaginația, expresivitatea și motricitatea fină** a copiilor.
- Lucrările realizate în cadrul atelierelor („Minunile lutului”, „Arta din palma mea”, „Lumea artei”) au fost expuse în grădiniță, contribuind la **înnobilarea spațiului educațional și la valorizarea efortului copiilor.**
- S-a remarcat o **îmbunătățire a capacității de concentrare, a perseverenței și a atenției la detalii**, calități importante în procesul de formare timpurie.

● 5. Rezultate în plan civic și moral

- Prin acțiuni de voluntariat, donații de carte, participări la activități comunitare și campanii educaționale, copiii au dobândit **atitudini prosociale**, înțelegând semnificația ajutorului și a generozității.
- Activitățile de educație pentru mediu și protejarea naturii au cultivat **responsabilitatea ecologică și dragostea față de mediul înconjurător.**
- Interacțiunea cu instituțiile publice a contribuit la **înțelegerea regulilor de conviețuire socială** și la formarea unei conduite civice corecte.

● 6. Rezultate la nivel instituțional

- Programul a contribuit la **creșterea coeziunii echipei educaționale**, cadrele didactice colaborând eficient în planificarea, derularea și evaluarea activităților.
- A fost elaborată o **documentație completă de monitorizare**, conform cerințelor Inspectoratului Școlar Prahova.
- Activitățile derulate au consolidat **imaginea pozitivă a grădiniței în comunitate**, fiind promovate prin materiale foto-video, afișe și colaborări media.

ANALIZA SWOT:

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">• Planificarea activităților prin consultarea copiilor, părinților și cadrelor didactice;• Activități adaptate vârstei și intereselor copiilor;• Participare activă și conștientă la activități;• Implicarea echipei educaționale și colaborare eficientă;• Crearea unui mediu educațional relaxant și atractiv;• Atingerea obiectivelor educaționale;• Feedback pozitiv din partea părinților;• Dezvoltarea spiritului de echipă, creativității și încrederii în sine;• Oferirea conținuturilor educaționale într-un cadru nonformal;• Legătura dintre teorie și realitatea înconjurătoare.	<ul style="list-style-type: none">• Absența unor copii din motive medicale;• Implicare redusă a unor părinți, din cauza programului de lucru;• Resurse financiare limitate pentru anumite activități;• Dificultăți logistice în organizarea activităților simultane.	<ul style="list-style-type: none">• Existența în zonă a numeroase obiective educaționale și culturale;• Deschiderea instituțiilor partenere la colaborare;• Interes crescut al copiilor și părinților pentru activitățile nonformale;• Posibilitatea extinderii parteneriatelor locale și regionale;• Promovarea imaginii grădiniței în comunitate.	<ul style="list-style-type: none">• Neimplicarea constantă a tuturor părinților;• Condiții meteo nefavorabile pentru activitățile în aer liber;• Diminuarea interesului copiilor în lipsa elementelor de noutate;• Limitări bugetare pentru activități și transport.

Recomandări, sugestii

În urma discuțiilor purtate cu cadrele didactice, părinții și partenerii educaționali implicați în derularea Programului „Școala Altfel”, s-a concluzionat că repetarea acestei săptămâni dedicate activităților nonformale a fost **extrem de benefică**, oferind prilejul realizării unor activități variate, atractive și educative, pentru care, în mod obișnuit, **nu există suficient timp în orarul zilnic al grădiniței**.

□ Programul a permis **valorificarea potențialului creativ și emoțional al copiilor**, dezvoltând spiritul de echipă, curiozitatea, inițiativa și dorința de descoperire. Prin temele abordate, copiii au învățat într-un mod natural, prin joc, observare, experiment și colaborare, ceea ce a contribuit la consolidarea competențelor socio-emoționale și la formarea unei atitudini pozitive față de învățare.

□ În ansamblu, s-a constatat că „Școala Altfel” a devenit un reper important în viața grădiniței, o perioadă de învățare activă, de cooperare și bucurie autentică, care a îmbinat armonios educația, arta, mișcarea și spiritul comunitar.

□ Rezultatele obținute confirmă **necesitatea continuării și perfecționării acestui program** în anii următori, prin diversificarea tematicii, implicarea mai extinsă a partenerilor și menținerea caracterului său inovator și formativ.

Feedback din partea părinților

În urma activităților desfășurate în cadrul Programului „Școala Altfel”, părinții copiilor de la Grădinița cu Program Prelungit „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil” Ploiești au oferit numeroase aprecieri și sugestii, reflectând implicarea, satisfacția și încrederea lor în calitatea activităților educative organizate.

Aspecte pozitive semnalate de părinți:

- Programul a fost perceput ca **extrem de atractiv, educativ și diversificat**, reușind să îmbine armonios învățarea cu jocul și bucuria copilăriei;
- Activitățile practice, excursiile, atelierele de creație și vizitele tematice au fost considerate **ocazii valoroase pentru învățare experiențială și dezvoltare personală**;
- Părinții au apreciat **atmosfera caldă, colaborarea dintre educatoare și copii**, precum și modul în care fiecare copil a fost implicat activ în activități;
- S-a remarcat o **creștere vizibilă a curiozității, încrederii și a plăcerii copiilor de a veni la grădiniță** pe durata programului;
- **Comunicarea constantă** dintre cadrele didactice și părinți a fost considerată eficientă, transparentă și motivantă;
- Mulți părinți au afirmat că „Școala Altfel” a oferit **șansa de a descoperi noi talente, abilități și preferințe ale copiilor**;
- Parteneriatele cu instituții externe au fost privite ca o **dovadă de deschidere și modernitate** a grădiniței.

Anexe

- Expoziții cu lucrările copiilor realizate împreună cu părinții
- CD cu poze din activități

Concluzii

Prin participarea la Programul Educațional „Școala Altfel” – 20–24 octombrie 2025, preșcolarii au avut oportunitatea de a-și **dezvolta un comportament liber, responsabil și deschis către comunicare, colaborare și inițiativă personală**. Activitățile variate desfășurate în această perioadă le-au oferit copiilor prilejul de a învăța prin experiență, de a se exprima creativ și de a-și manifesta curiozitatea și dorința de implicare.

Ei au conștientizat **valoarea efortului propriu și importanța participării active la realizarea unor activități recreative, cultural-artistice, sportive, de educație sanitară și civică, dar și de promovare a valorilor morale, religioase și prosociale**.

Programul a contribuit astfel la **formarea unei atitudini pozitive față de învățare, la dezvoltarea empatiei, a respectului reciproc și a spiritului de echipă**, confirmând rolul major al educației nonformale în dezvoltarea armonioasă a copilului preșcolar.

DIRECTOR:

Prof. Ioniță Iuliana



CONSILIER EDUCATIV:

Educ. Pădure Izabela

**PREZENȚA COPIILOR LA ACTIVITĂȚILE DIN CADRUL
PROGRAMULUI SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL”**

**AL GRĂDINIȚEI CU P.P. „SFINȚII ARHANGHELI
MIHAIL ȘI GAVRIIL” PLOIEȘTI**

PERIOADA DESFĂȘURARE (20–24 octombrie 2025)

Nr. Crt.	Numele Grupei	Numărul copiilor prezenți				
		Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri
1.	Grupa mică <i>Ștrumfi</i>	14	14	13	13	10
2.	Grupa mijlocie <i>Fluturași</i>	21	19	21	20	19
3.	Grupa mare <i>Ursuleți</i>	18	20	15	23	21
4.	Grupa mică <i>Îngerăși</i>	21	21	22	22	23
5.	Grupa mijlocie <i>Iepurași</i>	16	15	19	22	15
6.	Grupa mare <i>Buburuze</i>	18	21	22	23	19
7.	Grupa mică <i>Licurici</i>	17	21	23	21	21
8.	Grupa mijlocie <i>Albinușe</i>	20	21	21	18	20
9.	Grupa mijlocie <i>Albinușe</i> Structură	18	18	18	18	18
10.	Grupa mare <i>Buburuze</i> Structură	18	18	18	18	18
11.	Grupa mare <i>Albinușe PN</i>	17	17	17	17	17
12.	Grupa mare <i>Steluțe PN</i>	15	15	15	15	15

